

Утверждаю

Директор МБОУ «Старомихайловская СОШ»

Альметьевского муниципального района

 Муртазин Н.К.

Приказ №206 от 22.10.2017 г.

Приложение

к основной образовательной программе

начального общего образования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Старомихайловская средняя общеобразовательная школа»

Альметьевского муниципального района

Республики Татарстан

1. Пункт 1.3.1.1 Родной (татарский) язык Целевого раздела читать в следующей редакции

Предметные результаты

Говорение:

- в рамках программы научиться контактировать с собеседником, используя лексико-грамматический материал, говорить, спрашивать, начинать, продолжать, заканчивать разговор.

Аудирование:

- слушание и понимание речи учителя и одноклассников в ходе общения, вербальный или невербальный ответ;

- понимание информации в слушаемом тексте, ответы на вопросы по ее содержанию.

Чтение:

- знание орфоэпических и интонационных норм обучения;

- читать выразительно и с соблюдением норм произношения, понимая содержание маломасштабного текста, основанного на изученном материале;

- найти необходимую информацию из текста;

- понимание смысла незнакомых слов на основе контекста.

Письмо:

- списывать словосочетания, слова, простые предложения из текста;

- запись приглашения на праздник по образцу;

- написать письмо другу по примеру;

- письмо изложение своего мнения;

- письменные ответы на вопросы по содержанию текста;

- написать небольшой рассказ с помощью опорных слов.

1 класс

Давайте знакомиться!

Уметь поддержать контакт с собеседником, знакомиться, задавать вопросы. Получение необходимой информации через вопросы Кто это? Что это такое? Уметь отрицать и доказывать. Узнать с помощью вопроса (малаймы?) уметь говорить наименование поселения где ты живешь. Уметь спрашивать и отвечать на вопрос Где ты живешь?. Уметь произносить цифры с 1 по 10 (считать используя числа, уметь произносить свой возраст).

Лесные друзья. Уметь называть и указывать количество диких животных. Уметь изображать животных, рассказывать где они обитают.

Спортивный праздник. Уметь командовать товарищем. Уметь задавать и отвечать на вопрос (Нишли?). Уметь задавать и отвечать на вопрос Кем белэн уйныйсың?

В школе. Уметь говорить, спрашивать, количество, цвет, наличие, отсутствие учебных пособий. Уметь просить, предлагать другу школьные принадлежности. Уметь рассказывать как ты и твой товарищ учился. Уметь определять местоположение, количество предметов.

Домашние животные и птицы. Уметь произносить, считать домашних животных и птиц. Уметь изображать животных. Освоение вопроса Куда? (Кая?) и отвечая на него, познакомить с именами существительными в форме дательного падежа. Спросить откуда вернулся товарищ и рассказать, откуда пришел. Знакомство со словом «Кайта».

В саду. Знать названия овощей, их количество, их цвет, вкус и уметь попросить их. Совершенствовать в речи слова кирэк, кирэкли. Знать названия фруктов, их количество, их цвет, вкус и уметь спросить их. Уметь говорить, спрашивать что любишь не любишь.

Наступила зима. Уметь говорить признаки зимы, приглашать на зимнюю игру, уметь спрашивать и говорить о погоде. Уметь произносить слова чана, чаңгы, тимерак. Уметь говорить о наличии или отсутствии эти предметы, уметь рассказать на чем умеешь кататься. Уметь приглашать друг друга на игру.

Будь здоров! Уметь произносить названия частей тела. Уметь говорить и спрашивать, где, что болит; познакомить с отрицательной формой глагола авырта. Уметь называть предметы личной гигиены, говорить об их наличии, отсутствие, необходимости, спрашивать их. Спряжение имен существительных с категориями принадлежности в I, II лице, совершенствование навыков.

Наша семья. Уметь рассказывать о членах своей семьи

Уметь рассказывать о весне, описывать весенний день. Уметь поздравлять с праздником. Совершенствовать использования местоимение ты в форме винительного падежа.

Татарские народные блюда. Уметь называть названия татарских народных блюд, хвалить за вкусную еду. Уметь рассказать о любимом блюде, о необходимости какой-либо еды, с чем любишь пить чай.

В магазине. Уметь говорить названия продуктов, что кушаешь, пьешь. Уметь спрягать глаголы эч, аша в единственном числе I, II, III лицах. Уметь делать покупки в продуктовом магазине. Уметь правильно произносить названия посуды, уметь покупать их.

Уметь правильно называть названия одежды, уметь их покупать. Уметь называть названия одежды, цвет, говорить об их необходимости, уметь покупать.

Наступает лето. Уметь говорить летние признаки. Уметь приглашать друзей на праздник Сабантуй, рассказать что делать на этом празднике.

2 класс

Мы идем в школу. Уметь вежливо здороваться, говорить друг другу вежливые слова.

Уметь сообщать о наличии, отсутствии, необходимости учебных пособий (спрашивать); предлагать товарищу. Уметь говорить о 1 сентября, описать этот день. Уметь поздравлять с первым сентябрем.

Уметь спрашивать несколько предметов (Миңа биш дәфтәр бир әле). Уметь спрашивать и отвечать о том, в каком классе учишься. Уметь говорить о себе. Уметь давать работу.

Уметь рассказать о школьных обязанностях. Уметь спрашивать и рассказывать о том, что делаешь и не делаешь. Уметь говорить где находятся предметы. Уметь правильно говорить название своего региона, спрашивать и рассказывать где живешь. Уметь рассказывать и спрашивать о том, куда поставил предметы. Уметь спрашивать и рассказывать о том, куда идешь сам и куда идет твой друг.

Уметь рассказывать, спрашивать, откуда взял предмет. Уметь рассказывать и спрашивать откуда ты пришел, твой друг пришел. Уметь называть сделанные дела в определенном прошедшем времени.

На рынке. Правильно произносить названия овощей, просить их, уметь говорить, что нужно, уметь описать тот или иной овощ, фрукт. Уметь приглашать сходить на рынок. Уметь покупать овощи, фрукты на рынке.

Я люблю чистоту. Знать наименование предметов личной гигиены; уметь говорить, спрашивать о том, как ими пользуешься.

Уметь называть части тела. Уметь спрягать предметы в форме единственного числа в I лице с помощью категории принадлежности. Уметь изменять имена существительные в форме единственного числа во II, III лицах. Умение отвечать на вопросы о наличии или отсутствии у него предметов. Умение говорить друг другу комплименты. Умение сказать врачу, где болит. Узнать, какое место болит у друга

Зима. Умение обозначать признаки зимы. Уметь спросить, есть ли у тебя сани. Знать зимние виды игр, приглашать на игру. Уметь сказать и спросить о прогнозе погоды. Уметь изменять сюжет и составлять новый рассказ

Наша семья. Называть членов семьи, кто живет в семье, сколько людей, где они работают и учатся. Умение спрашивать и отвечать на вопросы, кого любишь в семье.

Татарские народные блюда. Уметь называть названия татарских народных блюд, хвалить за вкусную еду. Уметь рассказать о любимом блюде, о необходимости какой-либо еды, с чем любишь пить чай.

Весна. Уметь рассказывать о весне, описывать весенний день. Уметь поздравлять с праздником. Пригласить на улицу поиграть, спросить о погоде.

Я живу в Татарстане. Просить место жительства друг друга и знать, где ты живешь. Уметь произносить названия городов, рек Татарстана, России. Уметь рассказывать о животных, проживающих в Татарстане.

Знать, на каком транспорте он ездит. Спросить, в какой город ездил.

Уметь рассказывать о природе села. Уметь говорить летние и зимние виды игр.

В магазине. Уметь произносить названия одежды, делать комплименты друг другу. (Бу тун. Бу тунмы? Әйе, тун. Юк, тун түгел. Тун матур. Тун киешә.). Спрашивать цену на одежду, уметь говорить, какая одежда нравится, что нравится.

Уметь говорить названия блюд; подсказывать, спрашивать, какие блюда нужны. Умение ходить в магазин и что покупать.

Лето. Признаки лета. Умение рассказывать о летнем дне. Разговор о том, как провести летние каникулы. Разговор об участии в Сабантуе.

3 класс

Праздник знаний. Уметь говорить, что первое сентября-это праздник знаний, поздравить учителя, друга с праздником. Уметь сообщать о наличии, отсутствии, необходимости учебных пособий (спрашивать); задавать вопросы, предлагать товарищу. Уметь задавать вопросы, используя цвет, количество предметов (Миңа биш кызыл каләм бир әле). Знать, что положить в портфель (сумку), что в сумке (на парте), что взять из сумки. Уметь говорить, спрашивать о наличии, отсутствии учебных пособий.

Умей говорить друг другу комплименты. Уметь говорить, спрашивать, что ты делаешь со своими друзьями. Уметь говорить о своем классе.

Уметь говорить о том, что умеешь писать диктант. Уметь сказать и спросить об оценке и об ошибках в диктанте. Уметь рассказать и спросить о том, какие домашние задания сделал или не сделал. Уметь рассказать о том, что ходил в библиотеку, какую книгу взял. Уметь просить у библиотекаря книги. Пригласить посетить библиотеку.

Режим дня. Уметь говорить и спрашивать время. Сәгать ничәдә?кайчан? Уметь рассказывать о своем режиме дня.

В столовой. Знать, что вы едите в столовой, что вы готовите в столовой, какие блюда любите. Уметь попросить у повара нужную еду, спросить друга, какие блюда он любит, предложить сходить в столовую.

Умение встречать гостей, приглашать за стол. Знать, что ты ешь, что пьешь. Знать, какие продукты есть на столе. Уметь говорить о подготовке стола.

Мы помогаем родителям. Уметь говорить, кто есть в семье. Знать, кем работают родители, назвать профессию. Спрашивать о том, что делаешь дома. Спрашивать, рассказывать как ты помогаешь родителям. Уметь задавать и отвечать на вопрос Ни өчен?. Уметь предложить другу помощь по дому. Уметь давать задание.

Уметь говорить, спрашивать, где находится предмет. Умение рассказывать содержание рассказа.

На родину пришла зима. Поздравление с Новым годом! Уметь приглашать на праздник Нового года. Уметь сказать, что на празднике. Узнать, во сколько часов начинается праздник.

Уметь рассказать и спрашивать о прогнозе погоды. Знать зимние виды спорта, игры, катания на горных лыжах. Уметь говорить зимние виды игры, приглашать на игру. Уметь сказать, что ты идешь на гору, возвращаешься, катаешься на горных лыжах. Уметь говорить спасибо.

Будем вежливы. Уметь вежливо разговаривать по телефону. Говорить друг другу вежливые слова

Уметь вежливо пригласить на день рождения. Уметь поздравлять с Днем рождения. Уметь выразить благодарность после еды.

Поздравлять мам с 8 Марта. Уметь рассказать, как помогает мамам.

Предлагать место для взрослых. Уметь рассказывать содержание рассказа. Уметь оценивать героя

Маленькие друзья. Умение спрашивать, есть ли у тебя собака. Знать внешний вид собаки. Умение описывать кота. Уметь говорить о том, что делает кошка (йоклый, ашый, уйный).

Веселое лето. Умение говорить признаки времен года. Уметь рассказывать о летнем дне. Уметь сказать, что летом обучение уже завершено. Уметь рассказывать о летнем отдыхе. Уметь приглашать искупаться в речке. Какие овощи растут в огороде, какие работы выполняются там. Разговор об участии в Сабантуе.

Пункт 1.3.1.1. Литературное чтение на родном (татарском) языке Целевого раздела читать в следующей редакции:

Предметные результаты

Выпускник научится:

Чтение:

- сопоставление графического образа татарского слова с его созвучным образом;
- знание орфоэпических и интонационных норм чтения;
- читать выразительно и с соблюдением норм произношения, понимая содержание маломасштабного текста, основанного на изученном материале;
- найти необходимую информацию из текста;
- делать простые выводы, связанные с прочитанной информацией;
- понимание смысла незнакомых слов на основе контекста.

Говорение:

- в рамках программы контактировать с собеседником, используя лексико-грамматический материал, соответствующий речевой задаче: говорить, спрашивать; начинать, продолжать, заканчивать речь;

- владение навыками устной монологической речи (описание, повествование, мышление); соблюдение орфоэпических норм;

- рассказать содержание прочитанного, высказать свое мнение относительно содержания;

- преобразование текста и создание аналогичных текстов;

- практическое освоение образцов речевого этикета, связанных с ситуациями повседневного общения (приветствие, прощение, просьба о прощении, благодарность, просьба);

- участие в простых диалогах с использованием образцов речевого этикета;

- описание предмета, персонажа или рисунка.

Аудирование:

- прослушивание речи учителя и одноклассников в ходе общения, вербальный или невербальный ответ;

- понимание информации в слушаемом тексте, ответы на вопросы по ее содержанию.

Письмо:

- списывать слова, словосочетания, простые предложения из текста;

- запись приглашения на праздник по образцу;

- написать письмо другу по образцу;

- письменное изложение своего мнения;

- письменные ответы на вопросы по содержанию текста;

- написание небольшого рассказа с помощью опорных слов;

1 класс

Установить контакт с собеседником, задать вопросы. Знать, где ты живешь и уметь объяснять, где живешь.

Умение отвечать на вопросы. Умение пригласить на игру. Знакомство с содержанием сказки Габдуллы Тукая “Шүрәле”.

Знать названия диких животных, уметь говорить их количество. Умение изображать диких животных, рассказывать где они обитают. Сказка Теремкәй”.

Умение командовать товарищем. Знать, что ты делаешь на спортивном празднике. Пригласить друга поиграть, с кем играть.

Габдулла Тукай “Эш беткәч уйнарга ярый”.

Уметь подсказывать название учебного пособия, просить для себя, предлагать другу, проговаривать необходимость, количество нужного предмета. Называть школьные поручения, уметь рассказывать, как учишься сам, твой товарищ. Умение говорить место предметов (китап өстәлдә).

Диалог на тему “Дәрестә”.

Уметь произносить названия домашних животных и птиц, считать, определять место их жительства.

Габдулла Тукай “Гали белән кәжә”.

Знать названия овощей и фруктов, их цвет, вкус и уметь их просить. Знать, что растет в огороде, какие дела делаешь на огороде.

Умение говорить, спрашивать, что любит, не любит. Умение оценивать героя в зависимости от его труда. Русская народная сказка “Шалкан”

Умение говорить, описывать зиму, говорить прогноз погоды. Рассказывать о новогоднем празднике. Уметь говорить, что идешь на праздник, где проводится праздник. Знать зимние виды игр, приглашать на игру. Наличие и отсутствие саней, лыж, коньков, уметь говорить на чем катаешься. Анас Кари “Кыш бабай”.

Определить, где болит, назвать части тела, спрашивать что и где болит. Уметь давать советы, чтобы быть здоровым. Спрашивать о состоянии больного, уметь предлагать ему лекарства, чай. Знать

названия предметов личной гигиены, их наличие, отсутствие, умение просить необходимые вещи. Завад Тарземанов “Йомшак су, йөгерек су”.

Умение называть членов семьи, рассказывать о своей семье, спрашивать о семье товарища. Умение описать весенний день. Умение сказать, что весна нравится, не нравится. Поздравить с праздником, рассказать, кому подарить подарок. Габдулла Тукай “Безнең гаилә”, Фатих Карим “Яз житә”.

Знать названия татарской народной кухни, вкусную еду, какие блюда нравятся, какие блюда нужны, с чем любишь пить чай. Встречать гостей, приглашать их за стол. Умение говорить о дне рождения, поздравлять с Днем рождения. Бари Рахмат “Аш вакыты”.

Умение говорить названия продуктов, что ты ешь, пьешь, покупать в магазине. Умение правильно произносить названия посуды. Умение говорить название одежды, цвет, какую одежду надеть.

Знать, в какой Республике ты живешь, названия городов Татарстана. Знать, на каком транспорте ты едешь. Текст “Безнең шәһәр”. Организация беседы о своем городе на основе текста учебника.

Умение говорить признаки лета. Пригласить друзей на Сабантуй, рассказать, что ты делаешь на празднике. Габдулла Тукай “Бала белән күбәләк”.

2 класс

Умение приветствовать друг друга с помощью приятных слов. Умение поздравлять учителя, друга с 1 сентября, рассказывать об этом празднике. Умение спрашивать о классе, в котором учишься, отвечать на этот вопрос. Умение определять количество предметов. Спрашивать, рассказывать, о школьных обязанностях, о том что делаешь, что не делаешь в школе.

Знать названия овощей, фруктов, цвет, вкус, рассказывать что любишь. Уметь приглашать сходить на рынок, рассказать с кем идешь туда. Умение покупать овощи, фрукты на рынке. Знать признаки осени, уметь говорить за что любишь или не любишь осень. Уметь приглашать играть на улицу.

Уметь рассказывать о предметах личной гигиены, как ими пользоваться, уметь просить их. Уметь называть части тела. Умение сказать врачу, где болит. Уметь спрашивать о состоянии больного, уметь предлагать ему лекарства, чай.

Уметь обозначать признаки зимы, знать зимние месяцы. Уметь рассказывать о том, что делать на новогоднем празднике, поздравить с Новым годом. Приглашать на новогодний праздник. Знать зимние виды игр, приглашать на игры; уметь говорить о том, что ходил на гору и возвращался с горы, что катался на лыжах.

Называть членов семьи, знать, кто в семье, сколько человек живет, кто где работает. Знать названия татарских народных блюд, как их приготовить, приглашает друг друга за стол, благодарить после еды. Умение говорить о домашних делах.

Уметь рассказывать о признаках весны. Приглашать на улицу поиграть, спрашивать о погоде. Уметь сказать, какой подарок ты даришь, кого поздравляешь.

Уметь спрашивать место жительства друг друга и знать, где ты живешь. Знать названия городов, рек Татарстана. Знать, на каком транспорте ты ездил. Задавать вопросы, в каком городе побывал. Знать, какие цвета есть на светофоре, знать правила дорожного движения. Умение рассказывать о природе села. Знать летние виды игр.

Спрашивать названия, цену одежды, уметь говорить, какая одежда нравится. Уметь делать комплементы по внешнему виду. Знать названия блюд, какие продукты нужны. Уметь ходить в магазин и говорить, что купил.

Уметь рассказывать о летнем дне. Разговор о том, как провести каникулы. Уметь рассказывать о том, что в лесу можно собирать ягоды.

3 класс

Первое сентября – рассказать о празднике знаний, поздравить учителя, друга с праздником. Уметь подсказывать цвет, количество предметов, спрашивать для себя. Знать, что положить в сумку, что в сумке (на парте), что взять из сумки, спросить. Уметь рассказать и спросить у друга, какую оценку он получил, какие ошибки он допустил в диктанте, спросить у друга сделал он домашнее задание или нет, смог ли решить задачу и ответить на вопросы. Уметь спрашивать у библиотекаря книгу, о чем эта книга. Уметь спрашивать у друга, сколько книг он прочитал.

Первое сентября-праздник знаний. Цвета. Учебные пособия. Дни недели. Мы пишем диктант. Мы на уроке. Я получаю оценку. Мы посещаем библиотеку.

Уметь говорить сколько времени и спрашивать о времени. Уметь рассказывать о своем режиме дня.

Знать, что приготовлено в столовой, что поел, какие блюда нравятся. Спросить друга, какие блюда он любит, предложить сходить в столовую. Уметь встречать гостей, приглашать их за стол. Знать и спрашивать порядок приготовления стола. Уметь рассказывать обязанности дежурного ученика в столовой.

Знать, кто и где работают родители, назвать профессию. Уметь рассказывать о домашних делах, которые ты выполняешь, задавать вопросы своему товарищу. Уметь давать работу по дому и рассказать об участии в домашних делах. Уметь говорить о том, как приготовить стол.

Уметь говорить во сколько начинается праздник, что делать на новогоднем празднике. Знать и уметь спрашивать о погоде. Знать зимние виды игр, приглашать на игру. Уметь рассказывать о лыжных гонках. Рассказывать о том, где побывал во время каникул. Уметь давать характеристику героям. Уметь изменять сюжет и составлять новый рассказ.

Знать названия городов, рек Татарстана. Знать народы, проживающие в Татарстане. Уметь рассказывать, на какой улице живешь, в какой квартире живешь, на каком транспорте едешь в школу. Уметь рассказывать о городе, в котором ты живешь, уметь изображать свой дом. Уметь приглашать посетить город. Уметь говорить на каком транспорте ты едешь, во сколько ты едешь. Уметь рассказывать о природе села. Знать летние виды игр.

Уметь вежливо разговаривать по телефону. Уметь вежливо приглашать на день рождения. Уметь встречать гостей. Уметь рассказать о принесенном подарке, поздравить с Днем рождения. Умение выражать благодарность после еды. Поговорим о том, какие подарки дарить на праздник 8 Марта. Предложить место для взрослых. Уметь спрашивать о состоянии здоровья друга, предложить помощь.

Уметь произносить клички собак. Уметь рассказывать, как ухаживать за собаками. Уметь говорить, что у тебя есть собака или нет, рассказывать как ухаживать за ней. Уметь выражать характерные качества человека. Уметь описать характерные черты кошек, спрашивать о внешности. Уметь говорить, что у тебя есть кошка или нет, рассказывать как ухаживать за ней. Уметь спрашивать и говорить о том, кто что любит или не любит. Описание четвероногих друзей, уход за ними.

Уметь говорить признаки времен года. Уметь рассказывать о летнем дне. Уметь рассказать, что летом обучение завершается. Уметь сравнивать оценки по предметам. Уметь рассказать о том, что ходил в лес, собирал в лесу ягоды. Уметь приглашать друг друга за стол, благодарить после еды, уметь говорить, что еда была вкусной. Знать какие овощи растут в огороде, какие работы выполняются там. Уметь рассказать о летнем отдыхе. Уметь приглашать купаться на речке. Разговор об участии на празднике Сабантуй.

4 класс

Уметь рассказывать, как прошел первое сентября. Уметь рассказать о месте, где делаешь уроки, об обязанностях в школе. Уметь давать оценку ученику по его учебным достижениям.

Отвечать на вопрос, что такое природа. Уметь описывать времена года, погоду, составлять рассказ об осенней природе. Поговорим о пользе лекарственных трав, о том, как ими лечить. Уметь рассказывать о том, как помогать птицам. Уметь дать краткую информацию о птицах.

Уметь рассказывать сказки или рассказы о животных. Уметь давать краткую информацию о диких животных по прочитанным текстам.

Умение рассказывать о зимней природе. Разговор о зимних играх. Уметь рассказывать, когда начинается Новый год, что происходит на празднике. Уметь рассказывать, как встречать праздник в семье, что приготовить на праздник.

Уметь рассказывать о друге. Разговор о том, что делаешь вместе с другом. Уметь рассказывать каким бывает настоящий друг, приводить доказательства.

Уметь выражать свое отношение к своим четвероногим друзьям, говорить о них (собаках, кошках), об их привычках, внешности, об уходе за ними.

Разговор о весенней природе. Уметь рассказывать о празднике “Карга боткасы”.

Организация диалогического и монологического разговора о Республике Татарстан, городе Казани, достопримечательностях, назвав народы, населяющие ее. Знать и уметь использовать в речи названия городов России, Татарстана.

Уметь описывать лето, рассказывать о лете; организовывать диалогико-монологическую речь, рассказывая об отдыхе на природе, о летних планах.

Пункт 2.2.1.12. Родной (татарский) язык Содержательного раздела читать в следующей редакции:

Содержание предмета

1 класс

Давайте знакомится! Знакомство. Спрашивать друг у друга имя, возраст, место жительства. Числа от 1 до 10.

Лесные друзья. Живые животные, их названия, место их обитания. Их описание.

Праздник спорта. Участие в спортивных играх. Давать команды товарищу. Задавать и отвечать на вопрос *Нишли?*

В школе. Школьные принадлежности. Уметь просить школьные принадлежности, их цвет, количество, наличие, отсутствие. Школьные обязанности.

Домашние птицы и животные. Домашние птицы и животные, их названия, место их обитания. Их описание.

В огороде. Названия овощей, количество, цвет, вкус. Знать названия фруктов и ягод, их количество, цвет, вкус.

Наступила зима. Признаки зимы. Зимние игры. Праздник Новый год.

Будь здоров! Названия частей тела. У врача. Предметы личной гигиены.

Наша семья. Члены семьи. Что делаем в семье? 8 марта-праздник мам. Весенний день.

Татарские народные блюда. Татарские народные блюда. В гостях. Возле стола. День рождения.

В магазине. Продукты. В продуктовом магазине. Посуда. В магазине посуды. Одежда. В магазине одежды.

Наступает лето. Веселое лето. Летний отдых. Мы идем на Сабантуй.

Лингвистические знания и навыки их использования в речи

1. Число имен существительных.
2. Вопросы имен существительных *кем? нәрсә?*
3. Знакомство с категорией принадлежности в форме единственного числа в 1, 2 лице.
4. Знакомство с существительными в родительном, направительный, место-временном падеже.
5. Знакомство с порядковыми и количественными числительными (1-10 саннары).
6. Знакомство с использованием в речи местоимений в единственном числе в форме именительного, родительного, направительного падежа.
7. Использование в речи указательного местоимения (*бу*).
8. Отвечать на вопросы: *Кая? Кайда? Кайдан?*
9. Отвечать на вопросы: *Ничә? Ничек? Нинди?*
10. Использование в речи изъявительного наклонения в настоящем времени в форме единственного числа 1,2,3 лица.
11. Знакомство с повелительным наклонением в форме единственного числа во 2 лице.
12. Использование в речи окончаний *-мы/-ме, тугел, әле*.

Орфографический и орфоэпический минимум

1. Различие между согласными и гласными. Твердые и мягкие согласные.
2. Знакомство с знаками транскрипции, сравнение русских и татарских согласных и гласных звуков, правильное их произношение.
3. Разделение слов на слоги, перенос слов по слогам. Совершенствовать правила основанные на формах слогов.
4. Правильное произношение длинных и коротких гласных.
5. Правописание татарских букв.
6. Ударение. Навыки правильного постановки ударения.
7. Приучить к правильному выговариванию повествовательных и вопросительных предложений, с точки зрения интонации. Научить правильно писать знаки препинания в конце предложения.
8. Правописание собственных имен существительных.
9. Красивое и правильное письмо.
10. Понимать предложению с целью повеления.

2 класс

Мы идем в школу. Первое сентября. Наличие, отсутствие, необходимость школьных принадлежностей. Учебные обязанности.

На рынке. Овощи. Ягоды и фрукты. На рынке. Признаки осени.

Я люблю чистоту. Предметы личной гигиены. Название частей тела. У врача.

Зима. Зимние месяцы, признаки зимы. Новогодний праздник. Зимние игры. Ставим птицам корм.

Наша семья. Наша семья. Татарские народные блюда. Домашний труд.

Весна. Признаки весны. 8 марта – праздник мам.

Я живу в Татарстане. Мой родной край. Природа Татарстана. Города Татарстана. Я живу в деревне.

В магазине. В магазине одежды. В продуктовом магазине.

Лето. Летние признаки. Мы идем на Сабантуй.

Лингвистические знания и навыки их использования в речи

1. Имя существительное в винительном падеже.
2. Совершенствовать в речи имен существительных в форме направительного, исходного, место-временного падежей.
3. Совершенствование в речи спряжения имен существительных в форме единственного числа в 1,2 лице с категорией принадлежности.
4. Использование в речи простой степени прилагательного.
5. Использование в речи чисел от 11 до 20.
6. Использование в речи местоимений *мин, син* в форме направительного падежа.
7. Использование в речи местоимений во множественном числе.
8. Знакомство в вопросительным местоимением *Кайчан?*
9. Совершенствование вопросов *Кем? Нарса? кайда? кая? кайдан? нинди? ничек? нича? ничанче?*
10. Знакомство изъявительного наклонения настоящего времени в отрицательной форме 1,2,3 лице.
11. Знакомство с определенным изъявительным наклонением в положительной и отрицательной форме прошедшего времени в форме единственного числа 1,2,3 лице.
12. Знакомство повелительного наклонения в положительном и отрицательных формах.
13. Использование в речи модальных слов *Кирэк, кирэк тугел.*
14. Знакомство с союзом *чөнки.*

Орфографический и орфоэтический минимум

1. Гласные. Совершенствование твердых и мягких гласных, правильное их произношение и письмо. Правописание и произношение особенных гласных татарского языка и букв их обозначающих.
2. Согласные. Звонкие и глухие согласные. Совершенствование письма и произношения этих звуков.
3. Знание татарского алфавита.
4. Деление слов на слоги. Умение определять количество слогов.
5. Научится правильно произносить слова, на определенную тему.
6. Знаки препинания в конце предложения по интонации.

3 класс

День знаний. Первое сентября-день знаний. Цвета. Мы пишем диктант. Мы на уроке. Я получаю оценку. Мы ходим в библиотеку.

Режим дня. Мой режим дня.

В столовой. Мы кушаем в столовой. Мои любимые блюда. К нам придут гости. Мы готовим стол.

Мы помогаем родителям. кем работают мои родители? Мы помогаем дома.

В родные края пришла зима. Новогодний праздник. Прогноз погоды. Зимние игры.

Будем вежливы. Вежливо разговаривать. Приглашение на день рождения. Возле стола. Мы дарим подарки.

Маленькие друзья. Наши четвероногие друзья, их описание.

Веселое лето. Признаки времен года. Летний отдых. Наш огород. Сабантуй-большой праздник.

Лингвистические знания и навыки их использования в речи

1. Знакомство с частью речи-имя существительное.
2. Знакомство имени существительного в притяжательном падеже.

3. Знакомство с окончанием имен существительных *чы/-че*.
4. Знакомство с частью речи-прилагательное.
5. Знакомство со степенью сравнения прилагательных.
6. Использование в речи синонимов и антонимом.
7. Использование в речи чисел от 21 до 100.
8. Знакомство с наречием *аннан соң*.
9. Совершенствование использования в речи знаний о части речи-глагол, о его временных формах.
10. Использование в речи предлогов *янында, алдында, артында, турында*.
11. Совершенствование использования в речи предложений с сочинительной связью *ләкин, чөнки, шуңа күрә*.
12. Знакомство со словосочетанием *Казан шәһәре, киемнәр кибете*.
13. Знакомство и использование в речи вопросов *Сәгать ничә? Сәгать ничәдә?*
Орфографический и орфоэпический минимум
1. Продолжение работы над письмом и письменной речью.
2. Совершение правописания слов с удвоенными согласными (*китте, кайтты*).
3. Произношение слов с удвоенными согласными.
4. Запоминание правописания и произношения слов и звуков с буквами *я, ю, е*.
5. Правописание букв *О, ө* только в первом слоге.

4 класс

Поздравляем с новым учебным годом! Начинается новый учебный год. Школьные принадлежности. Готовность к новому учебному году. Мое рабочее место. Мы на уроке. Мы делаем контрольную работу.

Природа родного края. Что такое природа? Прогноз погоды. Лекарственные растения. Птицы-наши друзья.

В мире животных. Домашние и дикие животные. Краткая информация о диких животных.

Мои друзья. Мой друг. Отношения между друзьями. Настоящая дружба.

Зимние игры. Зимняя природа. Зимние игры. Делаем снеговика. Идем на новогодний праздник.

Четвероногие друзья. Внешний вид и привычки наших четвероногих друзей. Отношения к нашим четвероногим друзьям.

Весенние праздники. Весенняя природа. 8 Марта – праздник мам. Я помогаю маме. *Карга боткасы*.

Моя Родина. Государственные символы Татарстана. Национальности проживающие в Татарстане. Мы едим в Казань. Города Татарстана.

Цветущее лето, яркое лето. Летняя природа. Летний отдых. Поход за ягодами.

Лингвистические знания и навыки их использования в речи

1. Совершенствование в речи спряжения имен существительных по падежам.
2. Научится понимать смысл сложных и парных существительных.
3. Использование в речи прилагательных в степени сравнения и превосходства.
4. Знакомство с наречиями времени (*бүген, иртәгә, кичә, иртән*).
5. Использование в речи наречий *монда, анда*.
6. Использование в речи местоимений *мин, син* в форме притяжательного, направительного, местно-временного падежей.
7. Знакомство с местоимениями *кемдер, нәрсәдер*.
8. Использование в речи глаголов прошедшего неопределенного времени в положительной форме 3 лица.
9. Знакомство с формами *ашыйсы килә, эчәсе килә*.
10. Знакомство с предлогами *кадәр, соң*.
11. Обобщение спряжения предлга *яны* в форме направительного, исходного, местно-временного падежей.
12. Знакомство со словосочетаниями *уйнарга яратам, уйный баилады*.

Орфографический и орфоэпический минимум

1. Ударение. Правильное поставление ударения. Сравнения с русскими словами. Правильное произношение и чтение ударных слогов, улучшать правильное письмо и чтение.

2. Обобщать особенные ударные моменты в словах.
3. Обобщение основ закона сингармонизма.
4. Обобщение упражнений на правильную постановку знаков препинания в конце предложений.

3. Пункт 2.2.1.12. Литературное чтение на родном (татарском) языке Содержательного раздела читать в следующей редакции:

Основное содержание предмета

1 класс

Тема	Содержание
Давайте знакомимся!	Габдулла Тукай. “Шүрәле”
Лесные друзья	Русская народная сказка “Теремкәй”
Праздник спорта	Габдулла Тукай. “Эш беткәч уйнарга ярый”
В школе	Скороговорки на тему “Мәктәп”
Домашние птицы и животные	Габдулла Тукай. “Гали белән кәжә”. Рассказ «Акбай».
На огороде	Русская народная сказка “Шалкан”
Пришла зима	Анас Кари. “Кыш бабай”. Рассказ «Бәйрәмгә барабыз»
Будь здоров	Жавад Гарземапов. “Йомшак су, йөгерек су”
Наша семья	Габдулла Тукай. “Безнең гаилә”. Фатих Карим. “Яз җитә”. Читалка “Бу бармак – бабай...”. Рассказ «Безнең гаилә»
Татарские народные блюда	Бари Рахмат. “Аш вакыты”
Мы живем в городе	Текст “Безнең шәһәр”
Наступает лето	Габдулла Тукай. “Бала белән күбәләк”

2 класс

Тема	Содержание
Мы идем в школу	Халаф Гарданов. “Исэнмесез, иптәшләр!”. Текст “Беренче сентябрь”. Текст “Казанга” тексты. Русская народная сказка “Күмәч”. Татарские народные игры.
Осенний урожай	Текст “Базарда”. Разговор на тему “Базарда”. Текст “Алтын көз”. Загадки
Я люблю чистоту	Текст “Алсу – пөхтә кыз”. Текст “Марат авырый”. Разговор на тему “Табипта”. Монолог по темам “Мин – пөхтә малай (кыз)” и “Марат авырый”.
Зима	Текст “Кыш килә”. Текст “Яңа ел бәйрәме”. Рассказ “Тауда” из книги “Гөлбакча”.
Наша семья	Текст “Безнең гаилә”. Шайхи Маннур. “Яратам”. Разговор на тему “Кунакта”
Весна	Фатих Карим. “Яз җитә”. Разговор на тему “Әниләр бәйрәме”.
Я живу в Татарстане	Текст “Туган ягым”. Текст “Мин авылда яшим”. Биография Мусы Джалиля, стих “Әтәч”.
В магазине	Текст “Матур киёмнәр”. Разговор на тему “Ашамлыклар кибетендә”.
Лето	Бари Рахмат. Стихотворение “Матур җәй, кил безгә!”. Текст “Җәй җитте”.

3 класс

Тема	Содержание
День знаний	Текст “Беренче сентябрь». Текст “Без диктант

	яздык”. М. Галлямова. ”Чын иптэш”. Ш.Галиев. ”Онытылган”. Текст “Китапханэдә”. Г.Зайнашова. «Бер атнада ничә көн?»
Режим дня	Разговор на тему “Минем көндәлек режимым”. Стихотворение М.Джалиля”Сәгать”.
В столовой	Текст “Ашханэдә. Б.Рахмат ”Аш вакыты”. Х.Гарданов ”Икмәк”. Ш.Галиев. ”Кунаклар”
Мы помогаем родителям	Биография Г.Тукая. Г.Тукай. “Безнең гаилә”. А. Бикчантаева. ”Дәү әнием”. И. Туктар “Авыраяк”. Х. Халиков. “Без ничәү?”.
Зима пришла в родные края	Ж. Тарзедман. “Яшел чыршы”. А.Бикчантаева ”Салкын, саф һава”. Текст “Чыршы бәйрәме”. Текст “Тауда”. Тексты “Яңа ел бәйрәме”, “Кышкы уеннар”, “Каникулда”, “Дуслар”.
В городе и в деревне	Текст “Татарстан—зур республика”. Текст “Мин шәһәрдә яшим”. Текст “Безнең авыл”.
Будем вежливы	Текст «Тәмле сүзләр». Текст «8 нче Март- әниләр бәйрәме!». Рассказ “Трамвайда”. Дардеманд. “Өч ул”.
Наши маленькие друзья	Рассказ М. Галлямова. “Дуслар”. М. Джалиль. “Маэмай”. Сказка “Кем нәрсә ярата?”. Текст «Минем пәсием».
Веселое лето	Г. Тукай. “Елның 4 фасылы”. Б. Рахмат. “Матур жәй”. Р. Файзуллин. “Жиләк кайда күп?”. Х.Халиков. “Витаминлы аш”. Сказка ”Төсләр”. Р.Миннуллин. ”К” лар тулган бакчага”.

4 класс

Тема	Содержание
Начинается новый учебный год	С. Маршак. “Һәр атнада жиде көн”. Х.Гарданов. «К»ны дәрәс әйтегез”. Р.Миннуллин. “Үсми калган хәрәф”. Б.Рахмат. «Эш урыны». Г. Тукай. “Эш беткәч уйнарга ярый”.
Природа родного края	Г. Тукай. “Елның 4 фасылы”. Г. Гараева. “Көз һәм балалар жыры”. Ж Тарзедманов “Табигать китабы”. Г.Лотфи. “Песнәк белән Әнисә”.
В мире животных	А.Кари. “Тиен”. Г.Тукай. “Ташбака белән куян”. Сказка “Яшел энәле керпе”.
Зимние игры	Г. Бакир. “Кышкы уеннар”. А. Алиш. “Куян кызы”.
Мои друзья	Г. Баширов. “Сылтау”. И. Туктар. “Алма”.
Четвероногие друзья	Р.Мингалим. “Дөнъяда бер эт бар иде”. Г. Тукай “Кызыклы шәкерт”. Г.Мухамматшин. “Ак песи”. Р. Батулла. “Чикыл белән Мырый”.
Весенние праздники	Текст “Карга боткасы”. Текст “Әби белән онык”. В. Осеева. “Дүрт кыз”.
Моя Родина	Тексты “Татарстан – минем республикам”, “Казан – Татарстанның башкаласы”.
Цветочное лето	Разговор на тему “Исәнме, жәй!”. Ш. Галиев. “Жәйге болында”.